

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ № 43

Дзержинского района г. Волгограда

(Т.В. Яценко)

« 30 » декабря 20 13 г.



**Аналитический отчет**  
**о реализации комплекса мер по модернизации общего образования**  
**в МОУ СОШ № 43 Дзержинского района г. Волгограда**  
**за 2013 год**

В целях эффективного обеспечения реализации Комплекса мер по модернизации общего образования в МОУ СОШ № 43 Дзержинского района г. Волгограда в 2013 году проделана определенная работа.

**1. Организационно-управленческое, нормативное, методическое обеспечение**

Продолжается работа по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (1-3-и классы), проводится мониторинг и анализ результатов освоения ФГОС НОО, утверждены рабочие программы по учебным предметам и направлениям внеурочной деятельности.

В связи с предстоящим вступлением в законную силу с 01.09.2013 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» вся нормативная база приводится в соответствие требованиям действующего законодательства.

Принимаются эффективные меры по обеспечению образовательного процесса учебно-методической литературой. Осуществляется контроль за использованием учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, сформированным в соответствии с порядком проведения экспертизы на соответствие ФГОС.

В рамках развития системы поддержки талантливых детей в школе сохраняется, развивается профильное изучение предметов в классах профильного обучения, расширяется диапазон элективных курсов, организуется проведение школьных предметных олимпиад в рамках проведения Всероссийских предметных олимпиад школьников, обеспечивается участия учащихся в очных, открытых, дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня в различных сферах деятельности: предметной, учебно-исследовательской, физической культуре, искусстве.

**Основные результаты реализации Комплекса мер**

**1. Показатели роста заработной платы педагогических работников**

Система оплаты труда регламентируется Положением об оплате труда, Положением о премировании, доплатах и надбавках из фонда оплаты труда (Приказы № 191 от 31.08.2013, № 196 от 31.08.2013). МОУ СОШ № 43 участвует в апробации Модельной методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников образователь-

ных учреждений Волгоградской области согласно постановлению главы Волгограда от 11.06.2009 № 1294 «Об утверждении перечня муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда, участвующих в апробации Модельной методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников общеобразовательных учреждений Волгоградской области, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования». Положения разработаны в соответствии с требованиями действующего законодательства, результаты оценки деятельности педагогических сотрудников МОУ СОШ № 43 используются при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда. МОУ СОШ № 43 участвует в системе рейтинговой оценки деятельности образовательных учреждений. На основе полученных данных проводится анализ эффективности работы школы, в том числе для решения вопроса об отнесении образовательного учреждения к той или иной группе для определения заработной платы директора и заместителей директора школы.

За период 2011 - 2013 г. г. наблюдался рост среднемесячной заработной платы учителей МОУ СОШ № 43. Для сравнения взяты данные за IV квартал каждого года.

Показатели	2010	2011	2012	2013
ФОТ педагогического персонала	3 415 883	3 889 542	4 941 872	5 545 869
Стоимость ученико/часа (СТП)	3.26	3.62	4.42	5.14
Средняя заработная плата	11 860	13 505	17 159.2	19 356.4

## 2. Информационное обеспечение

В основе информационной компетентности участников образовательного процесса лежит принцип открытости и полноты информации об образовательном учреждении, в том числе и на официальном сайте МОУ СОШ № 43. Положение об официальном сайте ОУ <http://school43vlg.ru> и содержание сайта приведено в соответствии требованиям действующего законодательства: Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Информация об образовательном учреждении систематически размещается на другом Интернет-ресурсе - bus.gov.ru. Образовательное учреждение участвует в электронном мониторинге модернизации общего образования на сайте <http://www.krmo.ru>. Данную работу осуществляет закрепленное лицо, на которого возложена ответственность за своевременность и достоверность вносимых сведений, на основании приказа по школе и регламента по заполнению сведений в системе мониторинга комплексного проекта модернизации образования. Сведения заполняются своевременно, не противоречат друг другу. Учебный процесс сопровождается обеспечением доступа учащихся во время уроков и во внеурочной деятельности к сети Интернет, проводится контроль за работой системы контент-фильтрации.

Обеспечен доступ учащихся, педагогов и других работников к сети Интернет по графику, осуществляется контроль над использованием ресурсов сети. Школа имеет широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью 2 Мбит/сек.

Ведется целенаправленная работа по регулярному обновлению сайта школы.

Количество педагогических работников, владеющих знаниями информационно-коммуникационных технологий составляет 95 %, прошли соответствующее обучение 70 %, активно применяют ИКТ на уроках более 65 %.

### **3. Оптимизация работы образовательного учреждения: обеспечение условий для получения качественного общего образования**

В 2013 году продолжилась работа по Реализации Комплекса мер по модернизации образования, которая повлияла на процесс оптимизации работы школы. Средняя наполняемость классов в школе составляет 24,4 учащихся, что выше, чем в предыдущие годы.

В школе реализуется профильное образование на старшей ступени обучения. Функционируют два профильных класса: социально – экономического и естественно-научного профиля. В этих классах учащимся предоставлена возможность изучать алгебру и начала анализа, геометрию, обществознание и биологию на профильном уровне. Мониторинг качества знаний учащихся по профильным предметам показал высокий уровень качества знаний (75-80 % качества знаний).

Стартовый и промежуточный мониторинги качества знаний по профильным предметам показали эффективность работы.

Профильным обучением охвачено 100 % учащихся старшей ступени обучения.

С сентября 2011 года в школе внедряется ФГОС НОО в первых классах. В 2013 году по новым федеральным стандартам в школе обучаются 1-3 классы.

В результате работы по выполнению показателей результативности Комплекса мер по модернизации общего образования достигнуты следующие показатели:

- доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников на 01.09.2013 составила – 42,9 % (157 ч.);
- доля учителей, прошедших аттестацию в новой форме и получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории, в общей численности учителей составила – 13,8 %;
- доля учителей и руководителей МОУ СОШ № 43, прошедших повышение квалификации в соответствии с федеральными образовательными государственными стандартами, в общей численности учителей – 86,2 %.

### **4. Повышение профессионального уровня педагогических кадров, аттестация**

Началась активная переподготовка учителей основной и средней школы для работы в условиях введения ФГОС.

В 2013 году прошли курсовую подготовку 23 чел.:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Программа обучения	Срок прохождения КПК
-------	-----------------	-----------	--------------------	----------------------

1.	Учителя	23 чел.	Организация внеурочной деятельности подростков в контексте ФГОС общего образования (72 ч.)	27.09.12 – 18.04.13
2.	Митина Н.Н.	Учитель математики	Методические особенности подготовки учащихся к ЕГЭ (модульные) (36 ч.)	11-16.03.2013
3.	Могилевская Г.П.	Учитель математики	Методические особенности подготовки учащихся к ЕГЭ (модульные) (36 ч.)	11-16.03.2013
4.	Зинина С.А.	Учитель истории и обществознания	Подготовка обучающихся к ЕГЭ по истории и обществознанию (модульные), 18 ч.	01-03.04.2013
5.	Боровых Л.Н.	Учитель истории и обществознания	Подготовка обучающихся к ЕГЭ по истории и обществознанию (модульные), 18 ч.	01-03.04.2013
6.	Савельева Е.Е.	Учитель начальных классов	Мониторинг достижения планируемых результатов начального общего образования (ФГОС). 72 ч.	Март 2013
7.	Михайлова Е.Г.	Учитель английского языка	Методика подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в форме ЕГЭ и ГИА (модульные), 72 ч.	Апрель 2013
8.	Токарь Т.А.	Учитель начальных классов	Тьюторские технологии поддержки индивидуальности учащегося на уроках и во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО (72 ч.)	02.04-15.05.2013
9.	Мусафирова А.В.	Учитель начальных классов	Педагогическая поддержка младших школьников, испытывающих трудности в обучении в условиях внедрения ФГОС второго поколения	13-18.05.2013
10.	Алмосова С.М.	Учитель немецкого языка	Языковой практикум для учителей иностранных языков в условиях реализации ФГОС общего образования, 36 ч.	Февраль 2013
11.	Токарь Т.А.	Учитель начальных классов	«Введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в образовательную практику» (ФГОС) (72 ч.)	17-29.06.2013 г.
12.	Мельченко В.И.	Учитель английского языка	«Особенности преподавания иностранного языка в условиях перехода к ФГОС» - 8 ч.	Апрель 2013
13.	Лушина В.Н.	Учитель физики	Тьюторские технологии поддержки индивидуальности учащегося на уроках биологии, химии, физики и во внеурочной деятельности (в рамках ФГОС ОО) (72 ч.)	22.04 – 17.05.2013
14.	Лушина В.Н.	Учитель физики	Система управления каче-	26.02.13 – 15.06.13

			ством образования на основе информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающая доступ к образовательным услугам и сервисам: ресурсный потенциал профессиональной деятельности педагога» (72 ч.)	
--	--	--	--	--

Внедрена новая система аттестации педагогических кадров. График прохождения аттестации высшую, первую квалификационные категории, на соответствие занимаемой должности выполняется. 100% учителей (по числу от поданных заявлений) прошли в 2013 году аттестацию.

Согласно графика прошли аттестацию в 2013 году:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Имеющаяся категория	Запрашиваемая категория	Срок аттестации
1.	Могилевская Г.П.	заместитель директора по ВР	высшая	СЗД	апрель 2013
2.	Григорян О.Ю.	учитель музыки	первая	первая	январь 2013
3.	Боровых Л.Н.	учитель истории и обществознания	высшая	высшая	март 2013
4.	Фролова Н.В.	учитель ФК	высшая	высшая	март 2013

Продолжалась планомерная работа по созданию условий для получения качественного образования школьниками.

### 5. Материально-техническое состояние

В рамках модернизации системы общего образования в 2013 году в МОУ СОШ № 43 фактические расходы за 2013 год составили 706 565,46 р. Приобретение товаров, работ и услуг по расходам свыше 100000,00 рублей было произведено на основании ФЗ от 21.07.2005 №94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказания услуг для государственных и муниципальных нужд» посредством проведения запроса котировок, участия в открытом электронном аукционе.

Таким образом, в 2013 году на проведение мероприятий по улучшению материально-технической базы, обеспечению санитарно-гигиенического режима и проведение других мероприятий использовано 706 565,46 р.

Из них:

№ п/п	Наименование	Количество	Сумма
1.	Мебель:		
1.1.	- парта ученическая	24	51 840
1.2.	- стул ученический	48	
2.	Спортивное оборудование	2	22 000
3.	Развитие школьной инфраструктуры (выполнение требований санитарно-бытовых условий)		282 834
4.	Осуществление мер по энергосбережению		113 000
5.	Обновление программного обеспечения, при-		110 000

	обретение ЭОР, увеличение пропускной способности интернет-трафика		
6.	Учебники		96 891,46
7.	Повышение квалификации учителей		30 000
		ИТОГО:	706 565,46

Оптимизируются материальные затраты на поддержание функционирования школы. Действует программа энергоснабжения и повышения эффективности использования энергетических ресурсов. Ведутся журналы учета по использованию энергетических ресурсов. Ежемесячно сдается отчет в ТУ ДООАВ. Однако при многократном увеличении количества электроприборов большой мощности (компьютеры и ноутбуки) с трудом удается использовать электроэнергию в среднем в пределах отпущенных лимитов. Поэтому положительная динамика снижения потребления имеется только по 2 видам топливно-энергетических ресурсов.

### **Выводы:**

Таким образом, в школе успешно реализуются направления Комплекса мер по модернизации общего образования, а именно, наблюдается увеличение заработной платы учителей, квалификация учителей поддерживается на высоком уровне, совершенствуется инфраструктура школы, расширяется применение информационных технологий в учебном и воспитательном процессе, что способствует созданию условий для получения качественного образования школьниками, независимо от их места жительства, оптимизируются материальные затраты на поддержание функционирования школы, расширяется информированность и участие общественности в жизни школы.