

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 43 Дзержинского района Волгограда»**

Введено в действие
приказом директора МОУ СШ № 43
от 11.02.2015 г. № 24
Директор школы МОУ СШ № 43
Т.В. Яценко
" 11 " февраля 20 15 г.



Утверждено
на заседании педагогического совета
МОУ СШ № 43 (пр. от 11.02.2015 г. № 5)
Председатель педагогического совета
Т.В. Яценко
" 11 " февраля 20 15 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

11.02.2015 г. № 02-17-59
г. Волгоград

о порядке и оценке эффективности использования компьютерного и цифрового оборудования, использования оборудования и инвентаря для занятий спортом

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке и оценке эффективности использования компьютерного и цифрового оборудования, использования оборудования и инвентаря для занятий спортом (далее - Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования в школе.

1.2. Цель оценки эффективности - повышение эффективности применения в образовательном процессе компьютерного и цифрового оборудования, использования оборудования и инвентаря для занятий спортом - обеспечение открытости деятельности системы образования и информированности общественности о материально-техническом обеспечении школы.

1.3. Задачами проведения оценки эффективности являются:

- обеспечение внешней экспертной оценки использования оборудования;
- усиление заинтересованности педагогов в повышении эффективности использования оборудования.

2. Основания и порядок проведения оценки эффективности использования оборудования

2.1. Основанием для оценки эффективности использования компьютерного и цифрового оборудования, использования оборудования и инвентаря для занятий спортом служат локальные акты школы, рабочая документация учителя, результаты анкетирования педагогов и учащихся, сайт школы.

2.2. С целью проведения оценки эффективности использования компьютерного и цифрового оборудования, использования оборудования и инвентаря для занятий спортом приказом директора школы создается экспертная комиссия, в состав которой включаются руководители методических объединений, учителя-предметники, представители органов государственно-общественного управления (родители и учащиеся из числа старшеклассников), администрация школы.

2.3. Экспертная комиссия в установленные сроки (указанные в приказе руководителя) анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- протоколы педагогических советов, на которых распределено компьютерное и цифровое оборудование, использование оборудования и инвентаря для занятий спортом и закреплены ответственные за использование и его сохранность;

- приказ директора школы о распределении полученного компьютерного и цифрового оборудования, оборудования и инвентаря для занятий спортом, о назначении ответственных за использование и его сохранность;
- положение о порядке и оценке эффективности использования полученного компьютерного и цифрового оборудования, оборудования и инвентаря для занятий спортом и размещенное на сайте школы;
- паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено полученное оборудование;
- рабочие программы учебных предметов, содержащие сведения о количестве планируемых уроков, их тематике, продолжительности в соответствии с авторской программой, перечень используемого учебного оборудования;
- классные журналы, отражающие факт проведения учителем уроков в соответствии с рабочей программой и использованием оборудования;
- план методической работы школы и мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования оборудования в образовательном процессе;
- план внутришкольного контроля, содержащий мероприятия, направленные на определение эффективности использования в образовательном процессе данного оборудования;
- публичный доклад по итогам года, содержащий анализ оснащенности школы и оценку эффективности использования оборудования;
- журнал учета уроков с использованием компьютерного и цифрового оборудования, спортивного инвентаря в образовательном процессе;
- организует анкетирование педагогов и учащихся,
- проверяет исправность оборудования.

2.4. Для проведения оценки используется оценочный лист эффективности использования оборудования за отчетный период.

2.5. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводом, подписывается всеми членами экспертной комиссии.

2.6. Оценка эффективности проводится ежегодно.

2.7. По итогам проведенных мероприятий, работы экспертной комиссии составляется отчет по эффективности использования оборудования.

3. Критерии оценки эффективности использования оборудования

3.1. Настоящим положением утверждается уровень эффективности использования оборудования в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки (высокий, средний, низкий).

3.2. К Положению прилагаются следующие приложения:

- Приложение № 1 «Критерии оценки»;
- Приложение № 2 «Оценочный лист эффективности использования оборудования и инвентаря для занятий спортом»;
- Приложение № 3 «Технология расчета уровня эффективности использования оборудования и инвентаря для занятий спортом»;
- Приложение № 4 «Технология расчета уровня эффективности использования компьютерного и цифрового оборудования».

Заместитель директора по УВР



Л.И. Антушева

Критерии	Показатели	Источник информации
1.Соответствие используемого оборудования и инвентаря для занятий спортом целевому назначению и реализуемым в школе программам	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования и инвентаря для занятий спортом, его распределении 1.2. Оборудование и инвентарь для занятий спортом размещены в соответствующем помещении	Протоколы педагогических советов, на которых обсуждено распределение оборудования и инвентаря для занятий спортом, закреплены ответственные за его использование и сохранность. Приказ директора школы о распределении полученного оборудования и инвентаря для занятий спортом и закрепление ответственных лиц за его использование и сохранность.
	1.3.Полученное оборудование и инвентарь для занятий спортом включены в паспорт спортивного зала	Паспорт спортивного зала, в который должно быть включено полученное оборудование и инвентарь для занятий спортом
	1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования и инвентаря для занятий спортом	Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования оборудования и инвентаря для занятий спортом
	1.5. В школе утверждено положение о порядке и эффективности использования оборудования и инвентаря для занятий спортом	Приказ об утверждении положения о порядке и эффективности использования оборудования и инвентаря для занятий спортом, размещение на сайте школы
	1.6. Возможность использования оборудования и инвентаря для занятий спортом определена в рабочих программах по «Физической культуре» всех уровней, в рабочих программах по внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности (раздел «Календарно-тематическое планирование»)	Рабочие программы по «Физической культуре» всех уровней образования, реализуемых в школе, рабочие программы по внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности (раздел «Календарно-тематическое планирование»)
	Максимум 14 баллов	
2.Обеспечение функционирования оборудования и инвентаря для занятий спортом	2.1. Исправность оборудования	Проверка исправности оборудования
	2.2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм при установке и использовании оборудования и инвентаря для занятий спортом	Проверка правильности установки и использования оборудования и инвентаря для занятий спортом в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами
	Максимум 4 балла	
3.Профессиональная компетентность педагогов	3.1. Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.	Сертификаты, полученные в ходе аттестации или курсов повышения квалификации. Дипломы и сертификаты педагогов, полученные за участие в профессиональных конкурсах, связанных с использованием оборудования.
	3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффектив-	Наличие в Плане работы школы отражения вопроса повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного ис-

	ному применению оборудования и инвентаря для занятий спортом, обобщению успешного опыта	пользования оборудования и инвентаря для занятий спортом в образовательном процессе
	3.3. Доля педагогов, использующих оборудование и инвентарь для занятий спортом с целью реализации активно-деятельностных форм обучения	Анкетирование педагогов
	3.4. Наличие в ОУ мероприятий, направленных на изучение и контроль за использованием оборудования и инвентаря для занятий спортом	План внутришкольного контроля, содержащий мероприятия, направленные на определение эффективности использования оборудования и инвентаря для занятий спортом в образовательном процессе. Журнал регистрации уроков, проведенных с использованием оборудования и инвентаря для занятий спортом
	Максимум 8 баллов	
4.Эффективность использования оборудования и инвентаря для занятий спортом	4.1. Доля уроков с использованием оборудования и инвентаря для занятий спортом, заявленных в авторской программе по учебному предмету, для проведения которых имеется все необходимое оборудование и инвентарь для занятий спортом.	Степень соответствия в рамках критерия 4 выставляется в соответствии с комментариями, описанными в разделе «Технология расчета уровня эффективности использования оборудования и инвентаря для занятий спортом» на основе: - рабочих программ по «Физической культуре» (всех уровней образования, реализуемых в школе), рабочих программ по внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности, содержащих сведения о количестве планируемых уроков, занятий, их тематике, продолжительности, перечень используемого оборудования и инвентаря для занятий спортом; - классных журналов, отражающих факт проведения учителем уроков, занятий (дата, тема, отметки) в соответствии с рабочей программой по предмету и внеурочной деятельности; - анкет учителей; - анкет родителей.
	4.2. Доля оборудования и инвентаря для занятий спортом, используемого учителем при проведении уроков.	
	4.3. Доля оборудования и инвентаря для занятий спортом, используемого учителем в условиях внеурочной деятельности.	
	4.4. Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться инвентарем и оборудованием для занятий спортом в рамках урочной деятельности.	
	4.5. Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованием и инвентарем для занятий спортом в рамках внеурочной деятельности, проектной деятельности	
	4.6. Доля оборудования и инвентаря для занятий спортом базовой школы, используемого в условиях сетевого взаимодействия.	
	Максимум 12 баллов	
Высокий уровень: более 32 баллов Достаточный уровень: 19-32 баллов Низкий уровень: менее 19 баллов		

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
по эффективности использования оборудования и инвентаря для занятий спортом

Критерии	Показатели	Баллы*	Примечание
1.Соответствие используемого оборудования и инвентаря для занятий спортом целевому назначению и реализуемым в школе программам	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования и инвентаря для занятий спортом, его распределении		
	1.2. Оборудование и инвентарь для занятий спортом размещены в соответствующем помещении		
	1.3.Полученное оборудование и инвентарь для занятий спортом включены в паспорт спортивного зала		
	1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования и инвентаря для занятий спортом		
	1.5. В школе утверждено положение о порядке и эффективности использования оборудования и инвентаря для занятий спортом		
	1.6. Возможность использования оборудования и инвентаря для занятий спортом определена в рабочих программах по «Физической культуре» всех уровней, в рабочих программах по внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности (раздел «Календарно-тематическое планирование»)		
	Максимум 14 баллов		
2.Обеспечение функционирования оборудования и инвентаря для занятий спортом	2.1.Исправность оборудования		
	2.2. соблюдение санитарно-гигиенических норм при установке и использовании оборудования и инвентаря для занятий спортом		
	Максимум 4 балла		
3.Профессиональная компетентность педагогов	3.1. Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.		
	3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования и инвентаря для занятий спортом, обобщению успешного опыта		
	3.3. Доля педагогов, использующих оборудование и инвентарь для занятий спортом с целью реализации активно-деятельностных форм обучения		
	3.4. Наличие в ОУ мероприятий, направленных на изучение и контроль за использованием оборудования и инвентаря для занятий спортом		
	Максимум 8 баллов		
4.Эффективность использования оборудования и инвентаря для занятий спортом	4.1. Доля уроков с использованием оборудования и инвентаря для занятий спортом, заявленных в авторской программе по учебному предмету, для проведения которых имеется все необходимое оборудование и инвентарь для занятий спортом.		

	4.2. Доля оборудования и инвентаря для занятий спортом, используемого учителем при проведении уроков.		
	4.3. Доля оборудования и инвентаря для занятий спортом, используемого учителем в условиях внеурочной деятельности.		
	4.4. Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться инвентарем и оборудованием для занятий спортом в рамках урочной деятельности.		
	4.5. Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованием и инвентарем для занятий спортом в рамках внеурочной деятельности, проектной деятельности		
	4.6. Доля оборудования и инвентаря для занятий спортом базовой школы, используемого в условиях сетевого взаимодействия.		
	Максимум 12 баллов		
Высокий уровень: более 32 баллов			
Достаточный уровень: 19-32 баллов			
Низкий уровень: менее 19 баллов			

* Степень соответствия в рамках критериев 1-3 выставляется в баллах:

- 2 – соответствует полностью, есть в наличии;
- 1 – соответствует частично, представлено не в полной мере;
- 0 – не соответствует, отсутствует.

Степень соответствия в рамках критерия 4 выставляется в соответствии с комментариями, описанными в приложении 2.

Рекомендации:

1. _____
2. _____

Выводы:

например: В общеобразовательном учреждении ведется системная работа по оценке эффективности использования полученного оборудования и инвентаря для занятий спортом. Обеспечивается целевое и эффективное использование оборудования.

Дата

Подписи членов комиссии

Технология расчета уровня эффективности использования оборудования и инвентаря для занятий спортом

Анализ полученных в ходе экспертизы результатов позволит определить уровень эффективности использования оборудования и инвентаря для занятий спортом в общеобразовательной организации (высокий, достаточный, низкий) в зависимости от общего количества баллов, набранного по каждому из критериев оценки.

Степень соответствия показателей в рамках критериев №№ 1-3 («Соответствие используемого оборудования целевому назначению», «Обеспечение функционирования оборудования», «Профессиональная компетентность педагогов») выставляется в баллах от 0 баллов до 2 баллов: 2 балла - соответствует полностью; 1 балл - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 баллов - не соответствует, отсутствует.

При оценке некоторых показателей необходимо учесть следующее:

1. В пункте 1.6 («Возможность использования оборудования и инвентаря для занятий спортом определено в рабочих программах по «Физической культуре» (всех уровней образования, реализуемых в общеобразовательной организации), в рабочих программах по внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности») 2 балла присваивать в случае, если в данной программе содержится необходимая информация, и еще 2 балла за наличие данного показателя в программах внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности.

2. В пунктах 3.2 («Наличие методических мероприятий») расчет баллов осуществляется следующим образом: отсутствие мероприятий – 0 баллов; единичные мероприятия – 1 балл; система мероприятий – 2 балла.

3. В пункте 3.3. («Доля педагогов, использующих оборудование и инвентарь для занятий спортом с целью реализации активно-деятельностных форм обучения») расчет баллов осуществляется следующим образом: от 0%-49% – 0 баллов; от 50%-74% – 1 балл; от 75%-100% – 2 балла.

Степень соответствия в рамках критерия «Эффективность использования оборудования и инвентаря для занятий спортом» определяется следующим образом:

П. 4.1. Доля уроков с использованием оборудования и инвентаря для занятий спортом в рабочих программах по «Физической культуре» (всех уровней образования, реализуемых в общеобразовательной организации), для проведения которых имеется все необходимое оборудование и инвентарь для занятий спортом:

$K = \text{КОСНАЩ} / \text{КВСЕГО}$,

где:

КОСНАЩ - количество полностью оснащенных оборудованием и инвентарем для занятий спортом уроков, определенных в рабочих программах по «Физической культуре» (всех уровней образования, реализуемых в общеобразовательной организации);

КВСЕГО – общее количество заявленных в рабочих программах по «Физической культуре» (всех уровней образования, реализуемых в школе) уроков, для проведения которых требуется (необходимо) оборудование и инвентарь для занятий спортом.

П. 4.2. Доля оборудования и инвентаря для занятий спортом, используемого учителями при проведении уроков:

$K = \text{КИСП} / \text{КВСЕГО}$,

КИСП.- количество наименований поступившего оборудования и инвентаря для занятий спортом, используемого учителями при проведении уроков (определяется на основании рабочих программ по «Физической культуре» (всех уровней образования, реализуемых в школе), раздел «Материально-технические условия реализации рабочей программы»);

КВСЕГО - общее количество наименований поступившего оборудования и инвентаря для занятий спортом (определяется на основании паспорта спортивного зала).

П. 4.3. Доля оборудования и инвентаря для занятий спортом, используемого учителями в условиях внеурочной деятельности:

К = К ИСП ВД / КВСЕГО,

где:

где **КИСП ВД** - количество наименований поступившего оборудования и инвентаря для занятий спортом, используемого в условиях внеурочной деятельности (определяется на основании рабочих программ курса внеурочной деятельности, раздел «Материально-технические условия реализации рабочей программы»);

КВСЕГО - общее количество наименований поступившего оборудования и инвентаря для занятий спортом (определяется на основании паспорта спортивного зала).

П. 4.4. Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованием и инвентарем для занятий спортом в урочной деятельности

КО = КО ИСП УД / КОВСЕГО,

где:

КОИСП УД - количество учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованием и инвентарем для занятий спортом в урочной деятельности (определяется на основании рабочих программ по «Физической культуре» (всех уровней образования, реализуемых в общеобразовательной организации), раздел «Материально-технические условия реализации рабочей программы» и классных журналов);

КВСЕГО - общее количество учащихся в школе.

П. 4.5. Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованием и инвентарем для занятий спортом во внеурочной деятельности, проектной деятельности

КО = КОИСП ВД / КОВСЕГО,

где:

КОИСП ВД - количество учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованием и инвентарем для занятий спортом во внеурочной деятельности (определяется на основании рабочих программ курса внеурочной деятельности, раздел «Материально-технические условия реализации рабочей программы» и журналов учета внеурочной деятельности);

КВСЕГО - общее количество учащихся в школе, осваивающих программы внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности.

П. 4.6. Доля оборудования и инвентаря для занятий спортом базовой школы, используемого в условиях сетевого взаимодействия (для проведения урочных и внеурочных занятий с учащимися):

К = КИСП / КВСЕГО,

где: **КИСП** – количество используемого оборудования и инвентаря для занятий спортом в условиях сетевого взаимодействия (определяется на основании журнала регистрации использованного оборудования, закреплённого за базовой школой);

КВСЕГО – общее количество имеющегося в базовой школе оборудования и инвентаря для занятий спортом.

Рекомендуемая шкала оценки эффективности использования оборудования и инвентаря для занятий спортом по каждому из приведенных выше показателей:

- менее 0,5 – низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов),
- 0,5-0,8 – достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл),
- более 0,8 – высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла).

В целом, если в ходе экспертизы общее количество баллов, набранных по каждому из критериев оценки, составляет более 32 баллов, то это соответствует высокому уровню эффективности использования оборудования и инвентаря для занятий спортом в общеобразовательной организации, от 32 до 19 баллов - достаточному уровню, менее 19 баллов - низкому уровню.

Технология расчета уровня эффективности использования компьютерного и цифрового оборудования

Анализ полученных в ходе экспертизы результатов позволит определить уровень эффективности использования компьютерного и цифрового оборудования (высокий, достаточный, низкий) в зависимости от общего количества баллов, набранного по каждому из критериев оценки.

Степень соответствия показателей в рамках критериев №№ 1-3 («Соответствие используемого оборудования целевому назначению», «Обеспечение функционирования оборудования», «Профессиональная компетентность педагогов») выставляется в баллах от 0 баллов до 2 баллов: 2 балла - соответствует полностью; 1 балл - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 баллов - не соответствует, отсутствует. При оценке некоторых показателей необходимо учесть следующее:

1. В пункте 1.6 («Возможность использования компьютерного и цифрового оборудования определена в рабочих программах по учебным предметам начальной школы») по 2 балла присваивать за каждый предмет (а в начальной школе их 10) в случае, если в данных программах содержится необходимая информация и еще 2 балла за наличие данного показателя в программах внеурочной деятельности.
2. В пункте 3.1. («Доля учителей, имеющих документы (сертификаты, удостоверения) о прохождении обучения, курсов повышения квалификации по использованию компьютерного и цифрового оборудования в образовательном процессе») расчет баллов осуществляется следующим образом: от 0%-30% – 0 баллов; от 31%-69% – 1 балл; от 70%-100% – 2 балла.
3. В пунктах 3.2. – 3.4 («Наличие в общеобразовательной организации системы методических мероприятий», «Наличие в общеобразовательной организации системы мероприятий» «Наличие в общеобразовательной организации мониторинга ИКТ-компетентности учителей») расчет баллов осуществляется следующим образом: отсутствие мероприятий – 0 баллов; единичные мероприятия – 1 балл; система мероприятий – 2 балла.