

**Оценочный лист**  
**эффективности использования учебно-лабораторного оборудования**  
**в МОУ СОШ № 43 Дзержинского района г. Волгограда**

Критерии	Показатели	Баллы	Примечание
1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым в школе программам.	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении	2	
	1.2. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах	2	
	1.3. Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета	2	
	1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования	2	
	1.5. В учреждении утверждено положение о порядке использования учебно-лабораторного оборудования	2	
	1.6. Возможность использования учебно-лабораторного оборудования определена в рабочих программах (раздел «Календарно-тематическое планирование»)	2	
<b>Максимум 12 баллов</b>		12	
2. Обеспечение функционирования учебно-лабораторного оборудования	2.1. Исправность оборудования	1	
<b>Максимум 2 балла</b>		1	
3. Профессиональная компетентность педагогов	3.1. Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.	2	
	3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта	2	
	3.3. Наличие в школе мероприятий, направленных на изучение и контроль за использованием оборудования	2	
	3.4. Наличие в оценочном листе об оценке профессиональной деятельности педагогов показателей, направленных на поощрение учителей-предметников, эффективно использующих учебно-лабораторное оборудование	2	
<b>Максимум 8 баллов</b>		8	
4. Эффективность использования учебно-	4.1. Доля практических и лабораторных работ, заявленных в авторской	2	

лабораторного оборудования в общеобразовательном учреждении.	программе по учебному предмету, для проведения которых имеется все необходимое учебно-лабораторное оборудование.		
	4.2. Доля оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ.	2	
	4.3. Доля оборудования по предмету, используемого учителем в условиях внеурочной деятельности.	2	
	4.4. Доля учащихся, выполнивших проектные или исследовательские работы с использованием учебно-лабораторного оборудования по предмету, в рамках внеурочной деятельности.	1	
	4.5. Доля учебно-лабораторного оборудования по предмету базовой школы, используемая в условиях сетевого взаимодействия	1	
<b>Максимум 10 баллов</b>		<b>7</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>29</b>	
<b>Высокий уровень: более 27 баллов</b> <b>Достаточный уровень: 16-26 баллов</b> <b>Низкий уровень: менее 16 баллов</b>			

**Рекомендации:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**Выводы:** В МОУ СОШ № 43 ведется системная работа по оценке эффективности использования полученного учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии, географии. Обеспечивается целевое и эффективное использование оборудования.

15.12.2014 г.

Подписи членов комиссии:



\_\_\_\_\_ Л.И. Антушева  
 \_\_\_\_\_ С.М. Алмосова  
 \_\_\_\_\_ С.А. Зинина  
 \_\_\_\_\_ Г.П. Могилевская  
 \_\_\_\_\_ Т.И. Семко