

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 43
Дзержинского района г. Волгограда

Введено в действие
приказом директора МОУ СОШ № 43
от 30.08.2014 г. № 162

Директор школы МОУ СОШ № 43
Т.В. Яценко
« 30 » 08 20 14 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

28.08.2014 г. № 02-17-17
г. Волгоград

Утверждено
на заседании педагогического совета
МОУ СОШ № 43 (пр. от 28.08.2014 г. № 1)

Председатель педагогического совета
Т.В. Яценко
« 30 » 08 20 14 г.

о порядке и оценке эффективности использования компьютерного и цифрового оборудования в начальной школе, использования оборудования и инвентаря для занятий спортом

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке и оценке эффективности использования компьютерного и цифрового оборудования в начальной школе, использования оборудования и инвентаря для занятий спортом (далее - Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования в школе.

1.2. Цель оценки эффективности - повышение эффективности применения в образовательном процессе компьютерного и цифрового оборудования в начальной школе, использования оборудования и инвентаря для занятий спортом - обеспечение открытости деятельности системы образования и информированности общественности о материально-техническом обеспечении школы.

1.3. Задачами проведения оценки эффективности являются:

- обеспечение внешней экспертной оценки использования оборудования;
- усиление заинтересованности педагогов в повышении эффективности использования оборудования.

2. Основания и порядок проведения оценки эффективности использования оборудования

2.1. Основанием для оценки эффективности использования компьютерного и цифрового оборудования в начальной школе, использования оборудования и инвентаря для занятий спортом служат локальные акты школы, рабочая документация учителя, результаты анкетирования педагогов и учащихся, сайт школы.

2.2. С целью проведения оценки эффективности использования компьютерного и цифрового оборудования в начальной школе, использования оборудования и инвентаря для занятий спортом приказом директора школы создается экспертная комиссия, в состав которой включаются руководители методических объединений, учителя-предметники, представители органов государственного управления (родители и учащиеся из числа старшеклассников), администрация школы.

2.3. Экспертная комиссия в установленные сроки (указанные в приказе руководителя) анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- протоколы педагогических советов, на которых распределено компьютерное и цифровое оборудование в начальной школе, использование оборудования и инвентаря для занятий спортом и закреплены ответственные за использование и его сохранность;

- приказ директора школы о распределении полученного компьютерного и цифрового оборудования в начальной школе, оборудования и инвентаря для занятий спортом, о назначении ответственных за использование и его сохранность;
- положение о порядке и оценке эффективности использования полученного компьютерного и цифрового оборудования в начальной школе, оборудования и инвентаря для занятий спортом и размещенное на сайте школы;
- паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено полученное оборудование;
- рабочие программы учебных предметов, содержащие сведения о количестве планируемых практических/лабораторных работ, их тематике, продолжительности в соответствии с авторской программой, перечень используемого учебно-лабораторного оборудования;
- классные журналы, отражающие факт проведения учителем практических/ лабораторных работ (дата, тема, отметки) в соответствии с рабочей программой по предмету;
- план методической работы школы и мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования оборудования в образовательном процессе;
- план внутришкольного контроля, содержащий мероприятия, направленные на определение эффективности использования в образовательном процессе оборудования;
- публичный доклад по итогам года, содержащий анализ оснащенности школы и оценку эффективности использования оборудования;
- журнал учета использования компьютерного и учебно-лабораторного оборудования, спортивного инвентаря в образовательном процессе по учебному кабинету № ____ (спортивному залу);
- организует анкетирование педагогов и учащихся,
- проверяет исправность оборудования.

2.4. Для проведения оценки используется оценочный лист эффективности использования учебно-лабораторного оборудования за отчетный период.

2.5. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводом, подписывается всеми членами экспертной комиссии.

2.6. Оценка эффективности проводится ежегодно.

2.7. По итогам проведенных мероприятий, работы экспертной комиссии составляется отчет по эффективности использования учебно-лабораторного оборудования.

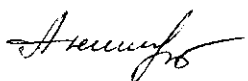
3. Критерии оценки эффективности использования оборудования

3.1. Настоящим положением утверждается уровень эффективности использования оборудования в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки (высокий, средний, низкий).

3.2. К Положению прилагаются следующие приложения:

- Приложение № 1 «Критерии оценки»;
- Приложение № 2 «Оценочный лист эффективности использования учебного оборудования»,
- Приложение № 3 «Показатели эффективности использования учебного оборудования в школе»,
- Приложение № 4 «Оценочный лист эффективности использования оборудования и инвентаря для занятий спортом» и технология расчета уровня эффективности использования оборудования и инвентаря для занятий спортом.

Заместитель директора по УВР



Л.И. Антушева

Критерии	Показатели	Источник данных
Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым в учреждении рабочим программам	Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах.	Протоколы педагогических советов. Приказ о распределении.
	Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета.	Паспорт учебного кабинета.
	Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования. В школе утверждено положение о порядке использования оборудования.	Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования оборудования. Приказ об утверждении положения о порядке использования оборудования.
	Возможность использования учебно-лабораторного оборудования определено в рабочих программах (раздел «Тематическое поурочное планирование»)	Рабочие программы по физике, химии, биологии и географии.
Обеспечение функционирования оборудования	Исправность оборудования	Проверка исправности оборудования.
Профессиональная компетентность педагогических работников	Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.	Сертификаты, полученные в ходе аттестации или курсов повышения квалификации. Дипломы и сертификаты педагогов, полученные за участие в профессиональных конкурсах, связанных с использованием оборудования.
	Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщение опыта	План методической работы.
	Наличие мероприятий, направленных на изучение и контроль использования оборудования	План внутришкольного контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования. Журнал посещений уроков, в котором зафиксировано использование оборудования в соответствии с его назначением.

**Оценочный лист
эффективности использования учебного оборудования**

Критерии	Показатели	Баллы *	Примечание
1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым в школе программам.	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении 1.2. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах 1.3. Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета 1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования 1.5. В учреждении утверждено положение о порядке использования учебного оборудования 1.6. Возможность использования учебно-лабораторного оборудования определено в рабочих программах (разделы «Тематическое поурочное планирование»)		
Максимум 12 баллов			
2. Обеспечение функционирования учебно-лабораторного оборудования	2.1. Исправность оборудования		
Максимум 2 балла			
3. Профессиональная компетентность педагогов	3.1. Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации. 3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта 3.3. Наличие в ОУ мероприятий, направленных на изучение и контроль за использованием оборудования 3.4. Наличие в оценочном листе об оценке профессиональной деятельности педагогов показателей, направленных на поощрение учителей-предметников, эффективно использующих учебно-лабораторное оборудование		
Максимум 8 баллов			
4. Эффективность использования учебно-лабораторного оборудования в общеобразовательном учреждении.	4.1. Доля практических и лабораторных работ, заявленных в авторской программе по учебному предмету, для проведения которых имеется все необходимое учебно-лабораторное оборудование		

	<p>ние.</p> <p>4.2. Доля оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ.</p> <p>4.3. Доля оборудования по предмету, используемого учителем в условиях внеурочной деятельности.</p> <p>4.4. Доля учащихся, выполнивших проектные или исследовательские работы с использованием учебно-лабораторного оборудования по предмету, в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>4.5. Доля учебно-лабораторного оборудования по предмету базовой школы, используемая в условиях сетевого взаимодействия</p>		
Максимум 10 баллов			
<p>Высокий уровень: более 27 баллов</p> <p>Достаточный уровень: 16-26 баллов</p> <p>Низкий уровень: менее 16 баллов</p>			

**Степень соответствия в рамках критериев 1-3 выставляется в баллах:*

2 -соответствует полностью, 1 есть в наличии;

1- соответствует частично, представлено не в полной мере;

0 - не соответствует, отсутствует.

Степень соответствия в рамках критерия 4 выставляется в соответствии с комментариями, описанными в приложении 3.

Рекомендации:

1. _____
2. _____

Выводы: например: В общеобразовательном учреждении ведется системная работа по оценке эффективности использования полученного учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии, географии. Обеспечивается целевое и эффективное использование оборудования.

Дата

Подписи членов комиссии