

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 43 Дзержинского района Волгограда»**

Введено в действие
приказом директора школы

от 11.02.2015 г. № 24

Директор школы МОУ СШ № 43

Т.В. Яценко

20 15 г.



Утверждено

на заседании Совета школы

(протокол от 11.02.2015 г. № 9)

Председатель Совета МОУ СШ № 43

Н.Е. Яицкая

20 15 г.



КОДЕКС

11.02.2015 г. № 03-19-55

г. Волгоград

профессиональной этики педагога школы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагога муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 43 Дзержинского района Волгограда» (далее – педагог школы) разработан с целью определения основных норм в отношениях педагогов с учащимися и их родителями (законными представителями), с педагогическим сообществом и государством.

1.2. Источники и принципы педагогической этики.

Нормы педагогической этики устанавливаются на основании норм культуры, традиций российской школы, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, норм международного права.

1.3. Принципы этики педагога школы.

Профессиональная деятельность педагога школы характеризуется особой ответственностью перед учащимися, родителями (законными представителями) учащихся, обществом.

При осуществлении своей деятельности педагог школы руководствуется следующими принципами:

- гуманизм;
- толерантность;
- профессионализм;
- законность;
- справедливость;
- ответственность;
- демократичность;
- взаимное уважение.

Раздел 2. Личность педагога школы

2.1. Педагог школы должен стремиться быть положительным примером для учащихся.

- 2.2. Педагог школы является честным, порядочным человеком, дорожит своей репутацией.
- 2.3. Выбранный педагогом школы образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии.
- 2.4. Педагог школы требователен к себе, стремится к самосовершенствованию.
- 2.5. Педагогу школы присущи самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание. Педагог школы не должен терять чувства меры и самообладания.
- 2.6. Педагог школы соблюдает нормы русского языка, все виды норм культуры речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
- 2.7. Педагог школы несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие и воспитание учащихся.
- 2.8. Педагог школы несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – образование подрастающего поколения.
- 2.9. Педагог школы бережно и обоснованно расходует материальные и другие ресурсы школы; не использует в личных целях имущество школы (помещения, мебель, телефон, факс, компьютеры, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, инструменты и материалы), а также свое рабочее время.

Раздел 3. Взаимоотношения педагога

Взаимоотношения педагога школы с учащимися:

- 3.1. Своим поведением педагог школы поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.
- 3.2. Педагог школы передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития учащихся.
- 3.3. Педагог школы воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.
- 3.4. Выбранный педагогом школы образ жизни не наносит ущерб престижу профессии, не мешает исполнению профессиональных обязанностей.
- 3.5. Требовательность педагога школы по отношению к учащимся должна быть позитивной и обоснованной, являться стержнем его профессиональной этики. Педагог школы не теряет чувства меры и самообладания.
- 3.6. Педагог школы строит свою работу на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности ребенка, активно защищает его основополагающие человеческие права, определяемые Всеобщей декларацией прав человека.
- 3.7. Педагог школы выбирает подходящий стиль общения с учащимися, основанный на взаимном уважении. Не унижает честь и достоинство учащихся ни по каким основаниям, в том числе, по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.
- 3.8. Педагог школы является одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем учащимся.
- 3.9. Педагог школы выбирает методы работы с учащимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 3.10. При оценке поведения и достижений учащихся педагог школы стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию учения.
- 3.11. Педагог школы справедливо и объективно оценивает работу учащихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

- 3.12. Педагог школы обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учащимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.13. Педагог школы не злоупотребляет служебным положением, используя учащихся для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.
- 3.14. Педагог школы имеет право на неприкосновенность личной жизни.

Взаимоотношения педагога школы с педагогическим сообществом:

- 3.15. Педагог школы стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию с коллегами, оказывает взаимопомощь, уважает интересы других педагогов и администрации школы.
- 3.16. Взаимоотношения между педагогами школы основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог школы защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии учеников или других лиц.
- 3.17. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в школе на основе принципов открытости и общего участия.
- 3.18. Педагогов школы объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 3.19. Педагог школы имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег. Критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной и обоснованной.
- 3.20. Педагог школы в процессе учебно-воспитательной деятельности активно сотрудничает с психологами, врачами, родителями (законными представителями) для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учащихся.
- 3.21. Критика решений, взглядов, поступков, профессиональной деятельности коллег или представителей администрации школы не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.
- 3.22. Педагог школы имеет право получать от администрации школы информацию, имеющую значение для его работы. Администрация школы не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога школы и качество его труда.
- 3.23. За свои профессиональные заслуги педагог школы имеет право на поощрение от администрации школы.
- 3.24. Инициатива педагога школы в вопросах совершенствования качества образовательного процесса приветствуется в школе.

Взаимоотношения педагога школы с родителями (законными представителями) учащихся:

- 3.25. Педагог школы уважительно и доброжелательно общается с родителями (законными представителями) учащихся.
- 3.26. Педагог школы консультирует родителей (законных представителей) по вопросам образования учащихся.
- 3.27. Педагог школы не разглашает высказанное ребенком мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о своем ребенке.
- 3.28. Отношения педагога школы с родителями (законными представителями) основываются на согласовании оценки личности и достижений ребенка.
- 3.29. На отношения педагога школы с учащимися и на их оценку не влияет поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) школе.

Взаимоотношения педагога школы с обществом и государством

3.30. Педагог школы является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, образованным человеком.

3.31. Педагог школы стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества.

3.32. Педагог школы понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

3.33. Педагог школы является гражданином, соблюдающим законодательство Российской Федерации.

3.34. Педагог школы не занимается противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью.

3.35. Педагог школы не требует от учащихся дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных законодательством. Если педагог школы занимается частной практикой, условия вознаграждения за труд должны быть согласованы в начале работы и закреплены договором.

Раздел 4. Заключительные положения

4.1. При приеме на работу директор школы должен проинформировать педагога о действиях в пределах его профессиональной компетенции, ознакомить под роспись с содержанием квалификационной характеристики, кодекса профессиональной этики педагога школы.

4.2. Нарушение положений кодекса профессиональной этики педагога школы рассматривается педагогическим коллективом и администрацией школы, а при необходимости – на заседании комиссии по трудовым спорам или Совета школы.

Принято на заседании педагогического совета, протокол № 5 от 11.02.2015 г.

Директор МОУ СШ № 43



Т.В. Яценко